

CRONOGRAMA SEMANAL PERÍODO DE 27/04 A 30/04/2020 NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 132					
HORÁRIO/ TEMPO	SEGUNDA (27.04)	TERÇA (28.04)	QUARTA (29.04)	QUINTA (30.04)	SEXTA (01.05)
	Matemática	Geografia	Xadrez/Lab. Ciências	Língua Portuguesa	Ensino Religioso
1º Tempo 7h30min Até 8h20min	<u>Aula 28</u> - Livro Integrado módulo 2 p. 72 a 74 - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. - Responder no livro as questões da Roda de Leitura e questão 7.	<u>Aula 13</u> - Leitura do Livro Integrado - Módulo 2 p.224 a 225. - Responder no livro a questão 3. - Assistir a vídeoaula com as orientações e explicações desta aula.	Xadrez (Paulo) - Assistir a vídeoaula disponível no Google Classroom.	<u>Aula 31 (Live)</u> Assistir aula ao vivo, através do meet.: -Explicações e realizações das atividades, referentes às p. 53 a 57 da Gramática.	
	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa	Matemática	Matemática	Língua Portuguesa
2º Tempo 8h20min Até 9h10min	<u>Aula 28</u> - Livro Integrado Módulo 2 - Capítulo 4. - Fazer a leitura da p.16 e pesquisar sobre: E-MAIL PESSOAIS. - O que é e como funciona um E-MAIL Pessoal, procurar:	<u>Aula 29 (Live)</u> - Assistir a aula ao vivo com as explicações e correções das p. 18 e 19 (Pelas lentes da Geografia - CEP) do Módulo 2. - Após nossa aula, fazer o Caderno de	<u>Aula 30 (live)</u> - Livro Integrado módulo 2 p. 76 a 79 - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. - Responder no livro as questões 9 e 10.	<u>Aula 31</u> - Livro Integrado módulo 2 p. 79 a 81 - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. - Responder no livro as questões 11, 12 e 13.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Os campos que indicam o remetente e o destinatário; • Como a data é apresentada; • Onde e como inserir o corpo do texto; • Recursos de edição do texto (Alterar a forma, o tamanho e a cor das letras, inserir imagens etc.) <p>- O aluno, junto com sua família, pesquisará no Google “Como se escreve um e-mail” e anotará as informações que considerar mais importantes na p.17.</p> <p>- Em seguida, na mesma p.17, escrever uma resposta para a pergunta: O e-mail se parece com a carta pessoal por quê?</p> <p>- Assistir as explicações da professora em vídeoaula, sobre as referidas páginas (16 e 17 do Módulo 2).</p>	<p>atividades complementares - Módulo 2, p. 04 a 06. (Atividade de revisão do Gênero textual - Carta).</p>			
--	--	--	--	--	--

3º Tempo 9h35min Até 10h25min	Ciências	Lab. Informática/ Regência	Língua Portuguesa	Artes	Matemática
	<u>Aula 13 (live)</u> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 4 - A vida no zoológico e no ambiente natural. - Leitura e roda de conversa, p. 148 a 151. - Atividade no caderno - questão 3, p.149 e questão 4, p.151. - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. 	<p>-Entrar nos links e através da brincadeira e vídeo aprender sobre os Encontros Vocálicos.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SlaYhnR5eh8</p> <p>http://www.escolagames.com.br/jogos/brincandoVogais/?deviceType=computer</p>	<u>Aula 30</u> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir vídeoaula, com orientações e correções dos referentes páginas: Livro Integrado Módulo 2, p. 20 a 22 - (Refletindo sobre a linguagem - uso de CH, LH e NH, mais Interpretação Textual). - Depois, fazer as atividades das p. 24 a 26 - Leio e me transformo - Módulo 2 (Leitura e Interpretação textual - Correspondência entre Brasil e Angola). 	<u>Aula 7</u> <ul style="list-style-type: none"> - Livro didático Cap.3:Eu no mundo “ Poluição Sonora”, p.57 a p. 59. - Fazer a leitura das páginas citadas acima, acompanhando a vídeo aula. - Assistir aos links <p>https://youtu.be/Oru74_kBLWU</p> <p>https://youtu.be/c8cMLGkCZgM</p>	
4º Tempo	História	Matemática	Ciências	Geografia	Biblioteca Infantil
	<u>Aula 13</u> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado- Módulo 2, p. 186 a 189. - Responder no livro as questões solicitadas - As orientações e explicações desta aula serão 	<u>Aula 29 (live)</u> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 75 - As orientações e explicações desta aula 	<u>Aula 14</u> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 4 - Seção Rachando a cuca: p. 152 e 153 	<u>Aula 14 (Live)</u> <ul style="list-style-type: none"> - Caderno de atividades complementares Módulo 2 p.78 a 80. 	

<p>10h25min Até 11h15min</p>	<p>feitas em uma aula ao vivo através do meet.</p>	<p>serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responder no livro a questão 8, letras a até f. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilize o seu Material Complementar no final do livro. - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma live (aula ao vivo através do meet). 	
<p>5º Tempo 11h15min Até 12h05min</p>	<p>Língua Inglesa</p> <p><u>Aula</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Correção da página 111. - Exercício nas páginas 24 e 25. - Tarefa extra na folha. 	<p>Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir a vídeoaula, e realizar a atividade proposta sobre “Esportes”. A vídeoaula e a atividade estão postados no tópico de Educação Física do Google Classroom. <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=pUVjvae-hqo</p>	<p>História</p> <p><u>Aula 14</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Caderno de Atividades Complementares, p. 68 e 69. - Responder no livro as questões solicitadas - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. 	<p>Educação Física</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor. - Materiais utilizados: de 6 a 8 garrafas pet (ou pino de boliche), 10 tampinhas de garrafa, lápis comum e lápis de cor e 2 folhas de papel. 	<p>Língua Inglesa</p>

***As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**